



Vol.189



R3.12.1
なかよし保育園
子育て支援センター
事業推進委員会
Tel 086-253-0249
ホームページ
http://www.kids-nakayoshi.jp/nakayoshi/

サロン

月～金曜日の10:00～11:30 12:30～13:45
13:45～15:00 の好きな時間に子育て支援センターの部屋や、テラスで遊んでいただけます。
水分補給用のお茶、帽子を持って来て下さい♪

***オープンスペースについて(毎週火曜日)**

造形あそび、絵本の読み聞かせやペープサートなどの出し物を行います。参加してみてくださいね。

講座

10時から園舎に入れます。
10時30分開始11時30分に終了予定です。

託児がある講座だったので母親がのびのびと講座に参加できました。



エアロビクスの講座では楽しい音楽に合わせてしっかり体を動かしてリフレッシュしました♪



12月の予定

月	火	水	木	金
		1 サロン	2 午前:サロン有 午後:サロン休み (生活発表会準備の為)	3 午前:サロン休み (生活発表会の為) 午後:サロン有
6 サロン	7 オープンスペース 午後:サロン有	8 午前:サロン休み (赤ちゃんクラブ) 午後:サロン有	9 サロン	10 サロン
13 サロン	14 オープンスペース 午後:サロン有	15 サロン	16 サロン	17 サロン
20 サロン (午前:避難訓練)	21 午前:サロン休み (クリスマス会) 午後:サロン有	22 サロン	23 サロン	24 サロン
27 サロン	28 サロン	29 年末 お休み	30 年末 お休み	31 年末 お休み

《来場時、感染予防のためのお願い》

- ・岡山県での新型コロナウイルスの感染者数も今は落ちついています但し終息には至っていません。
- ・引き続き、密集状態回避のため各時間帯で**7組**の人数制限、感染リスクや健康安全を第一に考えての対応にご理解ご協力をお願いします。
- ・保護者の方々に も引き続き、マスクの着用、手指消毒、検温の徹底にご協力いただき、新型コロナウイルス感染症を**持ち込まない・広げない**ようにご協力をお願いします。

◎大勢の人との会食や飲み会などへの参加は控えていただき、来園する皆様が安心、安全に利用できるような気をつけていただきたいと思います。

予定の詳細について

オープンスペース

日時:12月7・14(火)10時30～11時30分
造形遊びやペープサート、絵本を見る予定です。

赤ちゃんクラブ

日時:12月8日(水)10時30～11時30分
子育ての悩みを共有したり、ふれあい遊びする予定です。

クリスマス会

日時:12月21日(火)10時30～11時30分
造形遊びやダンス、ペープサートを見る予定です。

※全て1ヶ月前より予約が可能です。
支援センターの**来園時**や、センターの**開園時間内**に予約をして下さい。また、定員になり次第締め切りになりますので、ご了承ください。



♪1月の予定♪

◎1月11、18、25(火) オープンスペース
造形遊びや大型絵本をみる予定です。

◎1月13(木) リトミック
赤岩先生を招いて、ピアノや歌に合わせて親子で体を動かす予定です。

◎1月19(水) 赤ちゃんクラブ
保健師さんを招き、ミニ講座や子育ての悩みを共有しましょう。

子育てをしているとどうしていいのか悩んだり、一生懸命になりすぎて分からなくなることもあります。今回は『子育てハッピーアドバイス』の本から、伝えたいところを抜粋してみました。忙しい日々の中で忘れかけていた子育てに大切なことが書いてあります。なかなか難しいところもありますが読んでいただき、少しでも子どもと笑顔で過ごせると良いと思います。

◎自立について

自立の反対は甘えなので、「甘やかさないことが自立」と思われがちですが、自立のもとになるのは意欲です。意欲のもとは、安心感です。安心感にはじゅうぶんな甘えからきます。安心感が土台になって、意欲が出て、自立に向かうのです。

甘えていいときに、じゅうぶん甘えた人が自立するのです。

◎「甘やかす」と「甘えさせる」は、どう違うのか？これを区別することが子育てのキーポイント！

「甘やかす」…過干渉、過保護ともいって、大人の都合で支配すること。

「甘えさせる」…子どもにとって必要なこと。子どものペースを尊重すること。

※実際には、区別の難しいことも多いので、その都度考えていく必要がありますね。



◎子どもにカッとにならないようにしたい

一生懸命に子どもと関わっているからこそ、子どもの相手をしているとカッとすることがあります。

子どもとはこういうものだ…と現実を知り、プラスに言い換えて考えてみましょう。

①子どもは、自己中心的です。(まだ、相手のことを考える能力が育っていません)

→相手のことを考える能力の前に、まず自己主張する能力が必要です。

それが、健全に育っている証拠です。

②子どもは、失敗します。(未来を予測する能力が育っていません)

→失敗によって、さまざまなことを学ぶ機会を得ています。

③子どもは、言うことを聞きません。(人の意見を冷静に聞く能力が育っていません)

→自立心の表れです。



参考「子育てハッピーアドバイス」

♪ のねずみ



い っ び き の の ね ず み が あ な ぐ ら に



あ つ ま っ て チ ュ チ ャ ャ チ ャ ャ チ ャ チ ャ ャ チ ャ ャ と お お さ わ ぎ



①いっぴきのねずみが ②あなぐらにあつまって ③チュチュチュチュチュ ④おおさわぎ



片方の手の人さし指を左右に振りながら、出す。



反対の手も同じように人さし指を左右に振りながら出す。



両手の人さし指を、8回上と下に交互に合わせる。



両方の手を上げ、くるくるさせながらおろし、手を後ろに隠す。

※①の1匹を2匹、3匹・・・と増やして、②～④を繰り返します。