



クリスマス会をしたよ♪

みんなで造形遊びやペープサートを見たり合奏をしたよ。



\*サロン\*

月～金曜日の 10:00～11:30 12:30～13:45  
13:45～15:00 の好きな時間に遊びに来てくださいね。  
水分補給用のお茶、帽子を持って来て下さい♪

\*オープンスペースについて (毎週火曜日)

造形あそび、絵本の読み聞かせやペープサートなどの出し物を行います。参加してみてくださいね。

\*講座\*

10時から園舎に入れます。  
10時30分開始 11時30分に終了予定です。



月	火	水	木	金
3 休園	4 サロン	5 サロン	6 サロン	7 サロン
10 成人の日 お休み	11 オープンスペース 午後：サロン	12 サロン	13 午前：サロン休み (リトミック) 午後：サロン	14 サロン
17 サロン	18 オープンスペース 午後：サロン	19 午前：サロン休み (赤ちゃんクラブ) 午後：サロン	20 サロン	21 サロン
24 サロン	25 オープンスペース 午後：サロン	26 サロン	27 サロン	28 サロン
31 サロン				

予定の詳細について

オープンスペース

日時：1月11・18・25(火) 10時30～11時30分  
造形遊びやペープサートをする予定です。

リトミック

日時：1月13日(木) 10時30分～11時30分  
赤岩先生を招きピアノや歌に合わせて体を動かす予定です。

赤ちゃんクラブ

日時：1月19日(水) 10時30分～11時30分  
保健師さんによるミニ講座やふれあい遊び、子育ての悩みを共有したりしましょう。(赤ちゃんクラブのみ電話で予約できます。)

※全て1ヶ月前より予約が可能です。  
支援センターの来園時や、センターの開園時間内に予約をして下さい。また、定員になり次第締め切りになりますので、ご了承ください。

《来場時、感染予防のためのお願い》

- ・岡山県での新型コロナウイルスの感染者数も今は落ちついています但し終息には至っていません。
  - ・引き続き、密集状態回避のため各時間帯で**7組**の人数制限、感染リスクや健康安全を第一に考えての対応にご理解ご協力をお願いします。
  - ・保護者の方々にも引き続き、マスクの着用、手指消毒、検温の徹底にご協力いただき、新型コロナウイルス感染症を**持ち込まない・広げない**ようにご協力をお願いします。
  - ・保育園にある支援センターですので、行き先などによっては、一定期間の利用をお控え下さい。
- ◎大勢の人との会食や飲み会などへの参加は控えていただき、来園する皆様が安心、安全に利用できるように気をつけていただきたいと思います。

♪2月の予定♪

◎2月1日(火) 鬼っ子会

お面作り、豆まき、ペープサートをする予定です。

◎2月8・15・22日(火) オープンスペース

造形遊びやペープサート、絵本を見る予定です。

◎2月17日(木) エアロビクス

折戸先生を招き、音楽に合わせて一緒に体を動かしましょう。(大人のリフレッシュ講座です。託児有り)

※今後も講座の変更・延期・中止になる可能性があります。  
詳しくはホームページをご確認下さい。



## 「子どもの脳は肌にあり」ということ

その昔、少年の丘の学校で知られている岡山県立成徳学校の小舎夫婦制（一軒の家庭舎に夫婦の職員が住み込み 10 人余りの施設の子と大家族のように生活をする）の家庭舎に住み込んで、施設を利用せざるを得ない子ども達と暮らしを共にして子ども達の自立支援に当たっておりました。そのような多忙の日々の中で、思いがけなく米国、ニューヨーク州などで研修を受ける機会に恵まれました。同州で、児童相談所や児童福祉施設などを訪問する一環として、要保護児童の里親委託への場面に立ちあった時のことです。

児童相談所の職員に手をひかれた 3 歳位の女兒に、紹介をされた 40 歳位の里親となる女性が近づいて、「私はあなたを生んだ母親ではありませんが、母親以上にあなたを大切にお世話をしますからネ…」と言って両手を大きく広げて腕を下ろし、女兒をしっかりと抱きしめたのです。

緊張して不安そうに怖ばっていた表情の女兒は、抱かれた瞬間に表情が緩んで安堵の表情を見せたのが私共の心に焼きついたステキな情景でした。

その折の女兒の心中を思うと、折角この世に生を受けたのに、存在を無視されたかのような暗い日々を送ってきたが、いま出合った母となる里親さんに今まで感じたことがない愛の暖もりを感じて、明日からへの明るい灯が点つたように見受けられた、実にすばらしい光景「愛」とは…考えさせられる出会いでした。

そして、私共は現場に戻ったら子ども達をしっかりと手をかけようと決意した瞬間でした。

また係わる子ども達に対して、かけがえのない大切な人として、愛の表現である、頬ずり、抱く、背おう、手をつなぐ、子守り唄や添い寝などの人の暖もりが伝わる表現があるのに、手抜きをしてはいないか？と自問した場面でした。

現在児童虐待が多発している中で施設を利用せざるを得ない児童が大勢です。

折角出生をしても、両親が身勝手に自己中心的な生活の中で、母から無視され続けられて悲嘆に暮れた表情の A 子。担当した保育士は明るい表情を求めて、昼夜にわたって A 子の心を開かせようと一生懸命に関わっている。欲しいものは何か、心を満たすモノは何か…と。誕生日、クリスマスなどを良い機会と意気込んで問うが、「何もいらん…」と。それでも保育士は問い続けていると、A 子は思いつめたかのように突然「私は愛が欲しい」と。保育士は即座に A 子を両腕でしっかりと抱きしめ、「私は愛よ、愛いっぱいよ…」と。A 子はポロリと涙。保育士も涙。A 子が求めていたのは「モノ」ではなく、お金では買えない「愛」であったのです。

以来、A 子は徐々に心を開き、言葉が多く出るようになり、進化して社会人となっていきました。

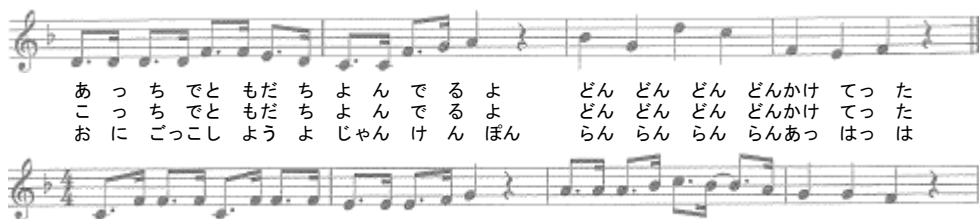
いま、老いが重くなっていく中で何もしなくても肩が痛むようになってきました。妻や孫達から肩に手を当ててもらうと、無上の暖くもりを感じて至福のひと時となっております。

「子どもの脳は肌にあり」と言われておりますように、スキンシップはとても有効、大切です。

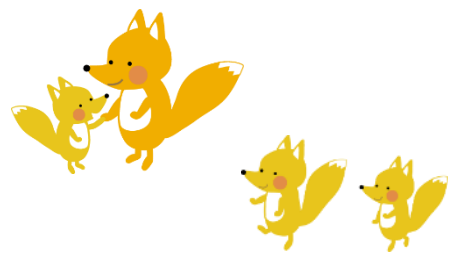
少子化の中で、かけがえのない子ども達に「しあわせあれ！」と笑顔いっぱい暖かい手をかけたいものです。

かなはら つくし  
岡山県立成徳学校 元校長 叶原 土筆

## ♪ きつねのおはなし



あ っ ち で と も だ ち よ ん で る よ      ど ん ど ん ど ん ど ん け っ た  
こ っ ち で と も だ ち よ ん で る よ      ん ん ど ん ど ん け っ た  
お に ご っ し よ う よ じゃ ん け ん ぼ ん      ら ん ら ん ら ん あ っ は っ は



- |            |      |       |         |        |
|------------|------|-------|---------|--------|
| 1. こっちから   | きつねが | でてきたよ | みみうごかすよ | びくびくびく |
| 2. あっちから   | きつねが | でてきたよ | みみうごかすよ | びくびくびく |
| 3. りょうほうから | きつねが | であつたよ | くちうごかすよ | べらべらべら |

<p>1番 ① こっちから</p> <p>左手の人さし指で、右を指す。</p>	<p>2番 ② きつねが</p> <p>左手をおろして、右手でキツネを作って動かす。</p>	<p>3番 ③ でてきたよ</p> <p>右手をうなずくように上下させる(3回)。</p>	<p>4番 ④ みみうごかすよ びくびくびく</p> <p>人さし指と小指を動かす(難しいので、手首から左右に振ってもOK)。</p>	<p>5番 ⑤ あっちで</p> <p>左手の人さし指で、左を指す。右手はキツネを作ったまま。</p>	<p>6番 ⑥ ともだち よんでるよ</p> <p>左手を上下に振る。</p>	<p>7番 ⑦ ど ん ど ん ど ん け っ た</p> <p>左手をおろして、右手のキツネを上下に振りながら左へ動かす。</p>	
<p>2番 ⑧ あっちから</p> <p>(一人で全部やるとき)右手の人さし指で、左を指す。1番とは手を反対にして◎～◎の動きをする。</p>	<p>3番 ⑨ りょうほうから</p> <p>両手でキツネを作る。</p>	<p>10番 ⑩ きつねが であつたよ</p> <p>体の正面で左右のキツネを向かい合わせる。</p>	<p>11番 ⑪ くちうごかすよ べらべらべら</p> <p>両方のキツネの口をバクバクさせる。</p>	<p>12番 ⑫ お に ご っ し よ う よ</p> <p>両方のキツネを向かい合わせて、おじぶする(2回)。</p>	<p>13番 ⑬ じゃ ん け ん ぼ ん</p> <p>(一人でやるときは、右手と左手で)ジャンケンをする。</p>	<p>14番 ⑭ ら ん ら ん ら ん ら ん</p> <p>もう一度キツネを作って、離れたキツネが負けたキツネを追いかける。</p>	<p>15番 ⑮ あ っ は っ は</p> <p>両方のキツネを向かい合わせて、口をバクバクさせる。</p>